

# Intervention junior Coopérative SAS Limoges, le 19 mars 2015

## Junior Coopérative Module 1.

### Les objectifs pédagogiques du modules :

- a) Présenter le fonctionnement d'une entreprise.
- b) Présenter l'économie sociale et solidaire.
- c) Sensibiliser à la démarche de création d'une entreprise sociale.

### Le contexte :

Temps : 6h  
Effectif : 12 jeunes du SAS Limoges.

## Déroulé

### Présentation rapide des participants (10 min)

- Tour de table

### L'entreprise comment ça fonctionne ? (20 min).

#### Objectifs pédagogiques de l'atelier:

- Amener le participant à s'interroger sur ses représentations autour de la notion d'entreprise.
  - Identifier collectivement les parties prenantes nécessaires au fonctionnement d'une entreprise.
  - Interroger les notions de propriétés et d'organisation du travail dans une entreprise.
- a) Consigne
    1. Découper une feuille en 5.
    2. Une idée par feuille.
    3. De quoi une entreprise a besoin pour fonctionner sur 4 papiers ? Sur un papier à part : une entreprise ça sert à quoi ?
  - b) Rédaction individuelle
  - c) Par deux mises en commun des idées et organisation des idées
  - d) Mise en commun grand groupe

### Méthodologie de projet. (20 mn).

#### Objectifs pédagogique de l'atelier:

- Faire découvrir les notions clés de la méthodologie de projet aux participants.
  - Présenter de façons active les statuts spécifiques de l'économie sociale et solidaire.
- a) Présentation rapide des notions clés de la méthodologie de projet.
  - b) Par groupe de trois ou quatre les participants doivent résoudre un puzzle projet d'entreprise de l'Economie Sociale et Solidaire (Quatre puzzle distribués : coopérative de consommation, mutuelle d'assurance, scop, association).
  - c) Mise en commun.
  - d) Retour sur les familles de l'ESS.

# Intervention junior Coopérative SAS Limoges, le 19 mars 2015

## Les modèles économiques. (30 min)

### Objectifs pédagogiques de l'atelier :

- Faire découvrir aux participants le concept de modèle économique.
  - Expliquer le rôle économique des entreprises de l'ESS et les spécificités du modèles..
- 
- a) Jeux des 7 familles, seul
  - b) Mise en commun.
  - c) Tableau des modèles économiques vierges à remplir avec des exemples d'entreprises existantes.
  - d) Mise en commun.
  - e) Atout et spécificités des modèles économiques de l'ESS.

## Jeu ESS ou pas ? (20 min)

### Objectifs pédagogiques de l'atelier :

- Evaluer la compréhension des participants sur les entreprises de l'Economie Sociale et Solidaire
  - Compléter les apports théoriques sur l'E.S.S
- 
- a) Consignes.
  - b) Distribution des papiers par équipe de 3
  - c) Réflexion.
  - d) Solution.
  - e) Schéma explicatif des organisations de l'ESS.

## Succ'ess (90 min)

### Objectif pédagogiques de l'atelier:

- Amener les participants à mettre en pratique les contenus pédagogiques précédents.
  - Faire coopérer les participants en créant un projet d'économie sociale et solidaire.
  - Donner envie aux participants de créer un projet d'Economie Sociale et Solidaire.
- 
- a) 3 équipes, faire piocher une carte territoire et une carte secteur d'activité par groupe.
  - b) Chaque équipe dresse une liste de problématiques en rapport avec les deux cartes.
  - c) Ils tirent une carte problématique et principe et méthode, avec les quatre cartes et une des problématiques qu'ils auront fait émerger ils devront réfléchir à une entreprise sociale. (
    - Une proposition de service.
    - Un business modèle.
    - Un cycle de vie.
    - Une ébauche d'organisation du travail.
    - Une ébauche sur la gouvernance (CA etc.).
  - d) Présentation des entreprises créent et discussion.

## Bilan (10 min)